

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная средняя общеобразовательная школа преподобного
Сергия Радонежского»

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета

и.о. директора Киричук
Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО



и.о. директора
Киричук Марина Сергеевна
Приказ №41 от 01.09.2023г.

Рабочая программа
«Правила Дорожного Движения»
для 5 класса

Вышневолоцкий городской округ, Тверская область 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Предназначена для учащихся 5 классов (11-12 лет) общеобразовательных школ. Рассчитана на 1 год обучения (68 ч, по 2 часу в неделю в 5 классе).

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы связана с одной из важнейших государственных задач в России - обеспечением безопасности дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в

духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- последовательное системное изучение Правил дорожного движения учащимися с учетом их возрастных особенностей;
- формирование транспортной культуры поведения, которая зависит от общественного, умственного и нравственного развития человека;
- воспитание у учащихся вежливого, доброжелательного и уважительного отношения к окружающим людям, что способствует повышению уровня безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

- формирование у школьников знаний основ Правил дорожного движения РФ и представлений о неукоснительном их выполнении;
- формирование у школьников следующих умений:
 - анализировать и оценивать опасную обстановку, находясь на дороге в качестве пешехода, пассажира или водителя
 - не создавать условий для возникновения аварийных и опасных ситуаций в транспортном потоке,
 - оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов со сроком реализации на 1 год в 5 классе..

Методы и средства обучения:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии, фигурное вождение велосипеда.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.
- практические занятия по фигурному вождению велосипеда .
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы:

1. Введение

Понятия «опасная ситуация», «Чрезвычайная ситуация». Сообщения ГИБДД о ДТП в городе. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

2. «Наш город»

Город, в котором живем: особенности движения транспортных средств и пешеходов; улицы с наиболее интенсивным движением. Транспортное сообщение в нашем городе. Дорога в школу. Чем опасна дорога? (интенсивное движение, состояние дороги, отсутствие пешеходных дорожек, дорожных знаков, дорожной разметки, пересечение дорог, переход дороги)

3. «Дорога – зона повышенной опасности»

Понятия «улица», «дорога», «дорожное движение», «участники дорожного движения»

Виды и элементы дорог. Остановки транспортных средств.

Железнодорожный переезд. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль ж/д полотна. Оборудование ж/д переездов. Сигналы

Дорожная разметка: назначение; роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки.

Дорожные знаки: места установки; виды и назначение дорожных знаков.

Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

4. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Общие обязанности для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств.

Правила безопасности поведения пассажиров в общественном, грузовом, легковом, железнодорожном транспорте

Ответственность за нарушение правил.

5. Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов

Виды перекрёстков. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Подход и подъезд к ж/д переезду. Правила перехода через ж/д пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи ж/д путей.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

6. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.

Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

7. История развития правил дорожного движения

Действие правил дорожного движения: общие положения; основные понятия и термины. История возникновения правил движения в России.

Развитие правил движения в России в дореволюционное, советское и настоящее время.

8. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

9. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Правила транспортировки пострадавших.

10. Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

11. Подготовка и участие в конкурсе «Я лучший в ПДД»

12. Подготовка и участие в соревновании «Безопасное колесо»

13. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

14. Итоговое занятие

Учебно-тематический план

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Наш город	1
3	Дорога – зона повышенной опасности»	10
4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3
5	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	6
6	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3
7	История развития правил дорожного движения	2
8	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	14
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	12
10	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6
11	Подготовка и участие в конкурсе «Я лучший в ПДД»	4
12	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4
13	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	По плану
14	Итоговое занятие	2
	Итого	68

Ожидаемые результаты:

В результате периода обучения учащиеся **будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике,
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников,
- помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

• Список литературы:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008.
6. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
10. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
11. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина,
12. М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
13. Энциклопедия «Все обо всем».
14. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985